

# Stop Child Labour

**School is the best place to work!**



**Lylen Albani – Responsabile campagna**



La campagna internazionale **Stop Child Labour – School is the best place to work** (SCL) è promossa dal 2007 da **Cesvi** e dalle altre ong del network europeo **Alliance2015** (Hivos, IBIS, People in Need), grazie al sostegno della **Commissione Europea**.

La campagna ha l'obiettivo di richiamare **tutti** - cittadini (giovani, famiglie), governi, imprese e altri attori sociali - alle loro responsabilità verso i bambini e le bambine vittime dello sfruttamento del lavoro minorile, **perché ognuno di noi può fare la propria parte per promuovere i diritti dei minori e lottare contro lo sfruttamento**.

Nei prossimi anni i partner della campagna saranno impegnati a sensibilizzare e attivare 3 principali pubblici: la società civile (cittadini singoli, famiglie, studenti, insegnanti etc); le aziende e le istituzioni pubbliche (a livello nazionale e europeo). **Come?**





Alcuni partner sono impegnati con le **aziende** a promuovere una vera **Corporate Social Responsibility** affinché la lotta allo sfruttamento del lavoro minorile sia un fatto concreto e reale lungo tutta la filiera produttiva dell'impresa.

Altri partner di campagna, come **Cesvi**, concentreranno i propri sforzi alla **sensibilizzazione e educazione di studenti, giovani e famiglie** sui temi dello sfruttamento del lavoro minorile, dei diritti dell'infanzia e dell'importanza di essere **cittadini globali** e **consumatori responsabili**, attraverso **eventi sul territorio, iniziative** come la SCL Video Competition, **volontariato** e **informazioni** sui nostri progetti in India e Kenia sul **sito** e **FB!**

[www.stoplaborominorile.it](http://www.stoplaborominorile.it)



## 2 temi fondanti

**Sfruttamento del lavoro  
minorile e diritto  
all'educazione**



## Che cosa è lo sfruttamento del lavoro minorile?

E' sfruttamento del lavoro minorile ogni attività di sfruttamento economico o lo svolgimento di un lavoro che **può essere rischioso o può interferire con l'educazione del bambino, o un'attività che può essere dannosa** per la sua salute, il suo sviluppo psichico, mentale, spirituale, morale o sociale" (*CRC art. 32.1*) o il lavoro sotto l'età minima lavorativa del Paese di riferimento (*ILO C138, ratified by 149 countries*)

# Istruzione e...

## Art.28

Ogni bambino e adolescente ha diritto ad un'istruzione. Gli Stati devono garantire:

- L'istruzione primaria e obbligatoria per tutti
- L'istruzione secondaria accessibile per tutti
- La diminuzione del tasso di abbandono scolastico e la promozione della frequenza scolastica
- L'informazione e l'orientamento sulle varie possibilità di istruzione
- Il rispetto della dignità del bambino e adolescente nella attività scolastiche



## ... educazione

### Art.29

Lo Stato deve promuovere:

- Lo sviluppo complessivo della personalità e delle attitudini dei bambini e adolescenti
- Il rispetto dei genitori, della propria identità culturale
- Il rispetto per le altre culture
- Il rispetto dell'ambiente naturale
- Il rispetto dei diritti umani



## **Lo sfruttamento del lavoro minorile un problema globale**

306 milioni di minori\* economicamente attivi

**215 milioni di minori\* il cui lavoro è  
sfruttato**

115 milioni di minori\* esposti a lavori rischiosi

Fonte: ILO (2010)

\* 5 – 17 anni

# Un mosaico complesso



Molti bambini lavoratori sono visibili (soprattutto in strada) altri come i lavoratori domestici sono meno visibili e più vulnerabili.

**113,6 milioni** - Asia e Pacifico

**65,1 milioni** - Africa sub-sahariana

**14,1 milioni** - America Latina e Caraibi

**22,4 milioni** - Paesi industrializzati, Nord Africa e Medio Oriente

I bambini sono impiegati in diversi settori:

- Il **60%** settore agricolo
- Il **25,5%** settore dei servizi
- Il **7%** industria, le miniere e l'edilizia

Dato non disponibile: 7,5%

